

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1. О. 18.12 Теория и методика физического воспитания»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Физическая культура
Объем трудоемкости: 3 з. е.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика физического воспитания» является:

- формирование готовности к реализации теоретических знаний в области физической культуры и спорта, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций;
- научного мировоззрения;
- прикладной и практической направленности обучения физической культуре;
- привычки обосновывать высказываемые суждения.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта.

2. Ознакомление с структурными основами, видами, типами и классификацией применения средств и методов физического воспитания.

3. Обеспечение знаниями сущности закономерностей (принципов) педагогического процесса и системы физического воспитания, о двигательных действиях как основе предмета обучения, о целостном представлении закономерностей формирования двигательных умений и навыков, о средствах и методах обучения движениям, о структуре процесса обучения двигательным действиям.

4. Изучение основ воспитания физических качеств школьников, содержания и форм деятельности преподавателя, планирования процесса физического воспитания, целостные представления о закономерностях формирования физических качеств на основе двигательных умений и навыков.

5. Обеспечение знаний, умений и навыков профессиональной деятельности педагога, структуры процесса обучения, технологии проведения основных форм занятий по физической культуре и спорту, о содержании принципов, средств и методов организации планирования и педагогического контроля физического воспитания дошкольников, школьников, студентов и взрослого населения.

6. Формирование системы знаний теории спорта, организации и содержания разделов спортивной тренировки, цикличности многолетней подготовки спортсменов, структуры и методики проведения занятий с различными категориями спортсменов, классификацию спортивных соревнований, разновидности форм планирования, контроля и судейства спортивных мероприятий.

7. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания» относится к дисциплинам Блока 2 дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Теория и методика физического воспитания» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Педагогика», «Учебная практика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» на предыдущем уровне образования.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: относятся к обязательной

части Блока 1 дисциплины (модули) основной образовательной программы: «Здоровье сберегающие технологии в педагогическом образовании», «Информационно-коммуникационные технологии». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Методика обучения физической культуре», «Производственная практика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и методика физического воспитания» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Использует в процессе обучения физической культуре современные предметные методики	Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «Физическая культура»; формы, методы и средства обучения по физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения физической культуре
ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.	Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по физической культуре; формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную деятельность, спортивные секции).
ИПК 1.3 - Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся	Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения физической культуре и современными образовательными технологиями

Основные разделы дисциплины: Основы и содержание физкультурно-спортивной деятельности. Содержание и система физического воспитания. Средства физического воспитания. Методы физического воспитания. Закономерности процесса физического воспитания. Обучение двигательным действиям. Воспитание физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости, гибкости. Планирование процесса физического воспитания. Организация и построение занятий в физическом воспитании. Содержание и формы профессиональной деятельности. Физическое воспитание дошкольников и школьников. Формы занятий физическими упражнениями в школе. Подготовка спортсмена. Построение спортивной тренировки. Планирование и контроль спортивной тренировки.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор -составитель Соколов А.С. канд. пед наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.